

Конспект ООД по познавательной деятельности на тему:

««Этажи» и «жители» леса»



Конспект подготовила:

старший воспитатель

Крючкова Татьяна Владимировна

Задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. Исчезновение какого-либо звена ведет к гибели других звеньев.
2. Учить детей устанавливать взаимосвязи между растениями и животными леса, развивать логическое мышление.
3. Продолжать воспитывать экологическое сознание.

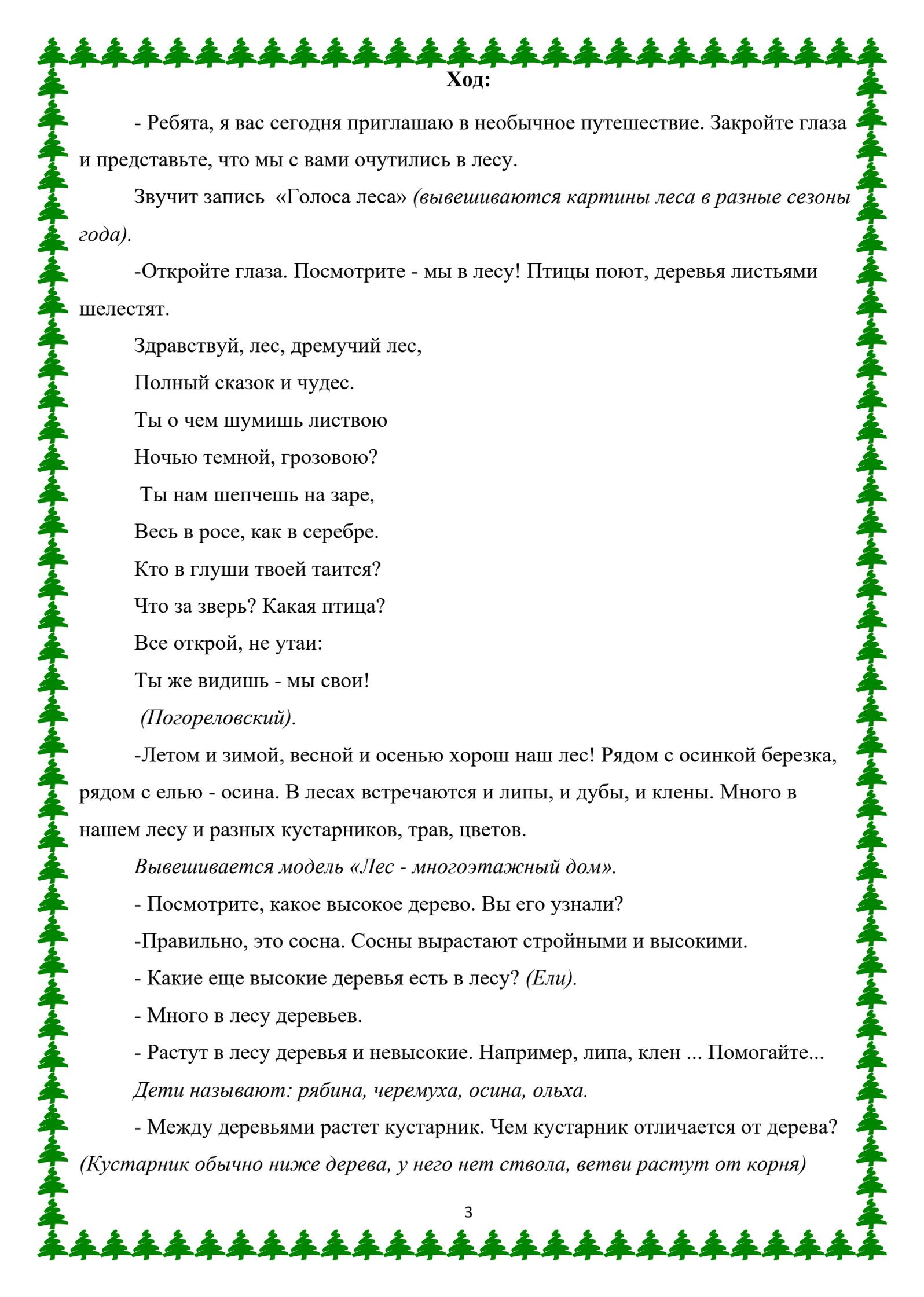
Методические приемы: загадывание загадки, решение логической задачи, игровые действия по размещению животных по этажам на схеме, вопросы к детям, оценка и поощрение, слушание записей «Звуки леса».

Предварительная работа: Чтение книг: А. Тамбиев «Кто в кустах живет?»; Г. Ладонщиков «Что мы видели в лесу?»; Ю. Коваль «Заячьи тропы»; «Девочка Брусничка и дедушка Аук»; Михаил Пришвин — Этажи леса: Сказка.

Рисование: «Лиса- краса», «Деревья Леса». Проведение экологических игр: «Кто где живет», «Отгадай мой домик», «К названному дереву беги»,

Оборудование: письмо от сказочного экологического героя «Шалуна» с логической задачей, модель «этажи леса», лепбук «Этажи леса», карточки животных леса и птиц, картины леса, музыка.





Ход:

- Ребята, я вас сегодня приглашаю в необычное путешествие. Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в лесу.

Звучит запись «Голоса леса» (*вывешиваются картины леса в разные сезоны года*).

-Откройте глаза. Посмотрите - мы в лесу! Птицы поют, деревья листьями шелестят.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой?

Ты нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь - мы свои!

(Погореловский).

-Летом и зимой, весной и осенью хорош наш лес! Рядом с осинкой березка, рядом с елью - осина. В лесах встречаются и липы, и дубы, и клены. Много в нашем лесу и разных кустарников, трав, цветов.

Вывешивается модель «Лес - многоэтажный дом».

- Посмотрите, какое высокое дерево. Вы его узнали?

-Правильно, это сосна. Сосны вырастают стройными и высокими.

- Какие еще высокие деревья есть в лесу? (*Ели*).

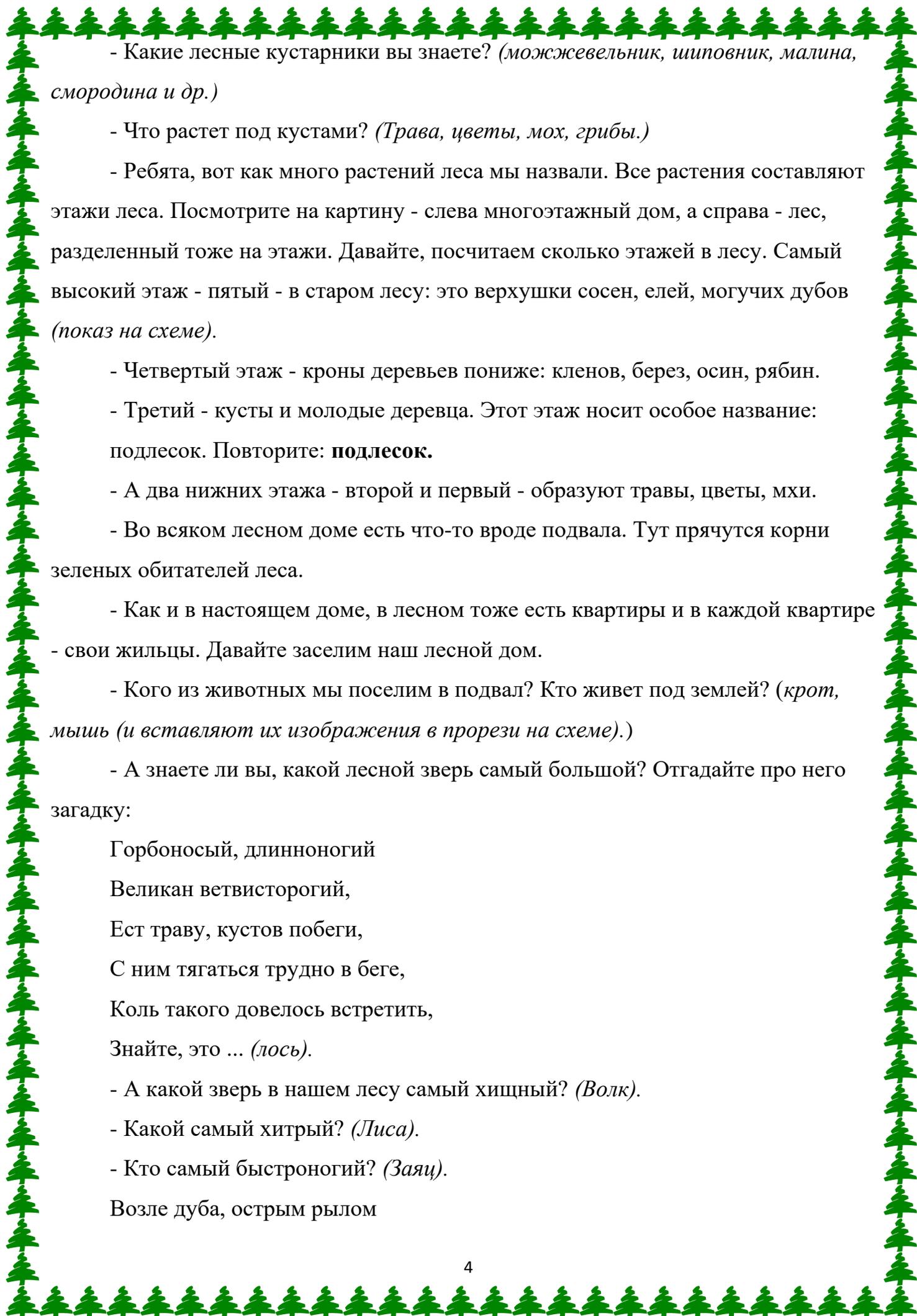
- Много в лесу деревьев.

- Растут в лесу деревья и невысокие. Например, липа, клен ... Помогайте...

Дети называют: рябина, черемуха, осина, ольха.

- Между деревьями растет кустарник. Чем кустарник отличается от дерева?

(Кустарник обычно ниже дерева, у него нет ствола, ветви растут от корня)



- Какие лесные кустарники вы знаете? (*можжевельник, шиповник, малина, смородина и др.*)

- Что растет под кустами? (*Трава, цветы, мох, грибы.*)

- Ребята, вот как много растений леса мы назвали. Все растения составляют этажи леса. Посмотрите на картину - слева многоэтажный дом, а справа - лес, разделенный тоже на этажи. Давайте, посчитаем сколько этажей в лесу. Самый высокий этаж - пятый - в старом лесу: это верхушки сосен, елей, могучих дубов (*показ на схеме*).

- Четвертый этаж - кроны деревьев пониже: кленов, берез, осин, рябин.

- Третий - кусты и молодые деревца. Этот этаж носит особое название: подлесок. Повторите: **подлесок**.

- А два нижних этажа - второй и первый - образуют травы, цветы, мхи.

- Во всяком лесном доме есть что-то вроде подвала. Тут прячутся корни зеленых обитателей леса.

- Как и в настоящем доме, в лесном тоже есть квартиры и в каждой квартире - свои жильцы. Давайте заселим наш лесной дом.

- Кого из животных мы поселим в подвал? Кто живет под землей? (*крот, мышь (и вставляют их изображения в прорези на схеме).*)

- А знаете ли вы, какой лесной зверь самый большой? Отгадайте про него загадку:

Горбоносый, длинноногий

Великан ветвисторогий,

Ест траву, кустов побеги,

С ним тягаться трудно в беге,

Коль такого довелось встретить,

Знайте, это ... (*лось*).

- А какой зверь в нашем лесу самый хищный? (*Волк*).

- Какой самый хитрый? (*Лиса*).

- Кто самый быстроногий? (*Заяц*).

Возле дуба, острым рылом

Деловито землю рыл он.

Видно, желуди искал.

я пугать его не стал,

Не спугнул и мой Полкан,

Очень грозен был ... Кто?

- Правильно, это кабан. Волк, лиса, заяц, лось и кабан - все живут на нижнем этаже леса. Как вы думаете, почему? *(не могут лазать по деревьям, на земле находят корм, устраивают себе жилище.)*



- Какие еще животные живут на этом этаже?

Дети называют и помещают их изображения на схеме: лягушки, ежи, ящерицы и др.

- Ребята, а знаете ли вы, что большинство певчих птиц леса тоже живет на 1-м этаже. Они вьют свои гнезда на ветвях кустов и маленьких деревьев. А гнезда дятлов, сорок чуть выше.

- Кто из лесных животных занимает средний этаж? (*Куницы, совы, филин*).

- Эти животные селятся в дуплах старых деревьев. Они сверху высматривают свою добычу.

- В лесах живут и белки. Как вы думаете, свои гнезда они делают выше или ниже куницы?

- Правильно, выше, ведь белка меньше и легче куницы, она может передвигаться по тонким веткам, которые куницу не выдержат.

- Кто еще живет на верхних этажах? (*Это бабочки, жуки, лесные осы и пчелы, комары.*)

- Много в лесу самых разных насекомых. А вот о какой истории рассказывает нам Шалун в своем письме. Послушайте.

Читается логическая задача:

«Здравствуйте, ребята! Со мной произошла необычная история. Я очень люблю ходить в лес. Да вот беда: в лесу столько разных букашек, комаров, муравьев. И летают, и ползают, и жужжат над ухом. Пользы от них никакой - только вред! Идешь по тропинке, а там сидит лягушка или еще хуже - жаба. Какие противные! Зачем они в лесу? А бабочки? Целый день летают! Какая от них польза? А муравьи? Только кусаются? А червяки? Не поймешь, где у них хвост, а где голова. И, вообще, что они под землей делают? Наверное, корни у деревьев подъедают. Надоели все. Один раз пришел я в лес, да как закричал: «Уходите все из леса. Видеть вас не хочу!». Они и ушли. Хорошо стало в лесу: никто не летает, не прыгает, не жужжит. Только вот листья на деревьях пожелтели, цветы

перестали цвести, птицы улетели, звери разбежались. Почему, не пойму. Может, вы мне поможете разобраться?»

- Ребята, почему же случилась беда в лесу? Дети высказываются.

- Правильно, все в лесу взаимосвязано: не стало букашек, комаров - улетели птицы, а птиц не стало - развелось гусениц видимо-невидимо, погрызли листву, траву, засох лес. Мы с вами сделаем информационный плакат для Шалуна и объясним ему, что все насекомые очень полезны.

Дети выбирают насекомых и приклеивают на плакат.

Полезны ли насекомые?



Насекомые - опылители цветковых растений. Они участвуют в почвообразовании и круговороте веществ в природе. Являются звеном в цепях питания и санитарами почвы, лесов, водоёмов.



А еще у нас есть знаки с правилами поведения в природе, можем ли мы создать плакат по которому будет ясно, как нужно вести себя в лесу?



Отправляют письмо Шалуну.



- Лес - богатство нашей родины надо беречь и охранять его. Как вы думаете, сможет человек прожить без леса? *(Дети высказываются.)*

- Что дает лес людям? *(Ответы детей).*

-Правильно, человек не может прожить без леса, ведь лес дает свежий воздух, защищает поля и луга от сухих ветров, дает древесину, дрова, дарит вкусные ягоды, грибы, орехи, много в лесу растет и лекарственных трав. Вот почему лес надо беречь.



ЧТО ДАЕТ НАМ
ЛЕС?

Пути использования ЛРС



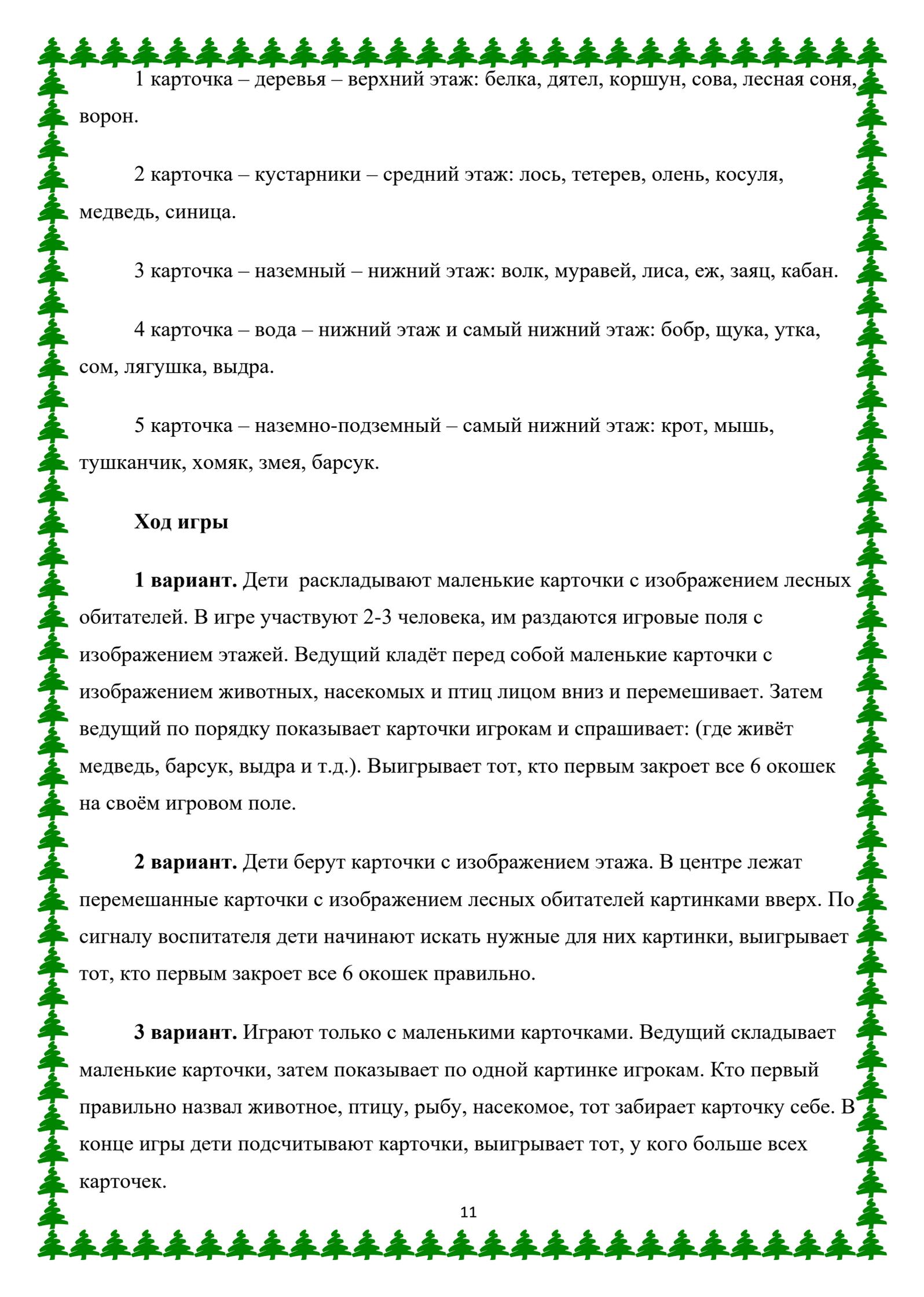
В заключение путешествия дети вспоминают пословицы и поговорки о лесе:

- Рощи да леса - всему свету краса.
- По лесу ходи - под ноги гляди.
- Лес не школа, а всех учит.
- Лес и вода-брат и сестра.
- Срубили кусты - прощай птицы.
- Не высок лесок, а от жары защита и др.

Настольная игра для детей 4-7 лет.

Цель игры: расширять первоначальные представления о многообразии животного мира; развивать познавательный интерес детей к окружающему миру, внимание; закреплять первоначальные представления о различных этажах обитания животного мира; развитие связной речи, логического мышления.

Игровой материал: 5 карточек с изображением лесного этажа с 6 окошками для картинок, изображающих лесных обитателей.



1 карточка – деревья – верхний этаж: белка, дятел, коршун, сова, лесная соя,

ворон.

2 карточка – кустарники – средний этаж: лось, тетерев, олень, косуля, медведь, синица.

3 карточка – наземный – нижний этаж: волк, муравей, лиса, еж, заяц, кабан.

4 карточка – вода – нижний этаж и самый нижний этаж: бобр, щука, утка, сом, лягушка, выдра.

5 карточка – наземно-подземный – самый нижний этаж: крот, мышь, тушканчик, хомяк, змея, барсук.

Ход игры

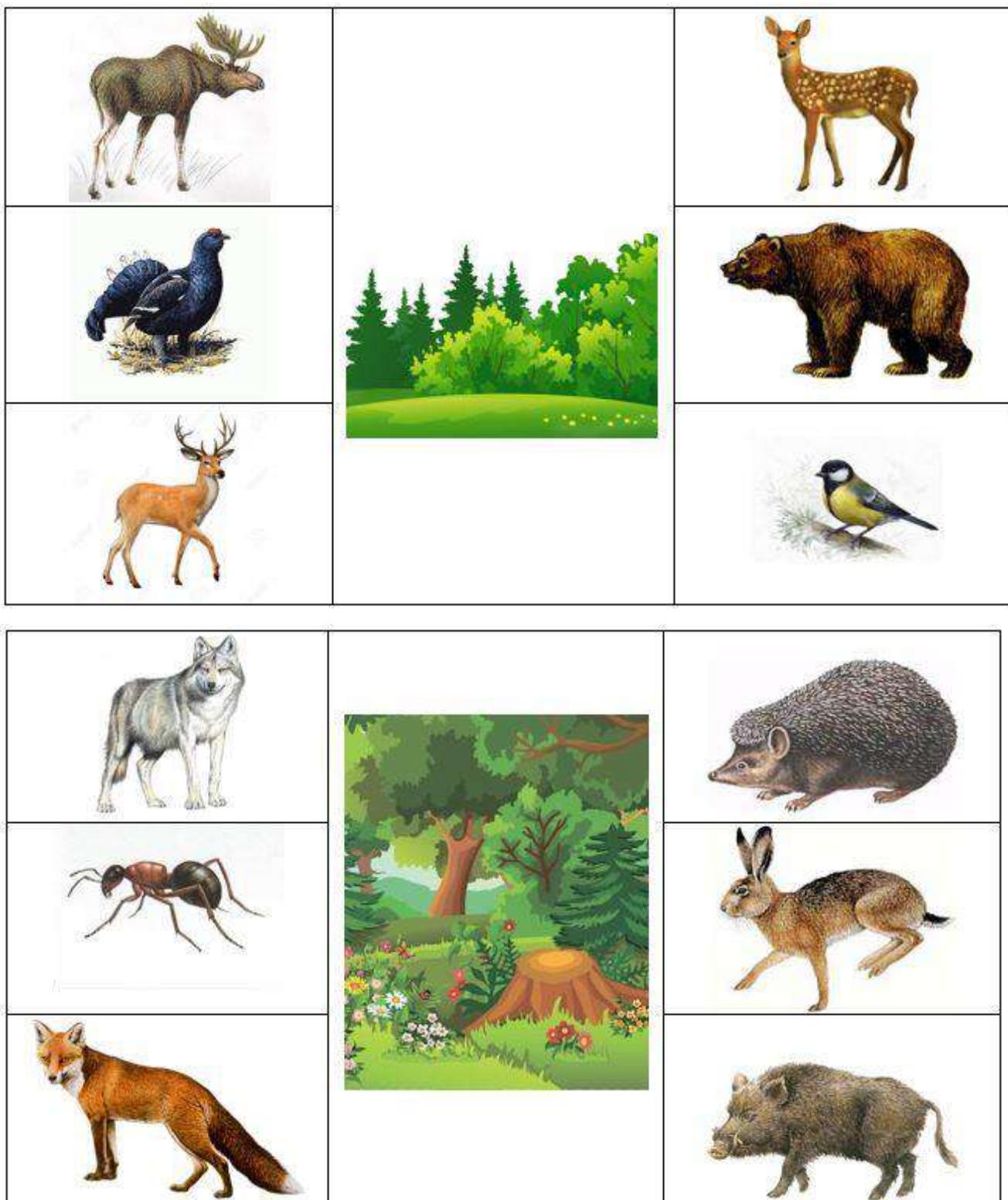
1 вариант. Дети раскладывают маленькие карточки с изображением лесных обитателей. В игре участвуют 2-3 человека, им раздаются игровые поля с изображением этажей. Ведущий кладёт перед собой маленькие карточки с изображением животных, насекомых и птиц лицом вниз и перемешивает. Затем ведущий по порядку показывает карточки игрокам и спрашивает: (где живёт медведь, барсук, выдра и т.д.). Выигрывает тот, кто первым закроет все 6 окошек на своём игровом поле.

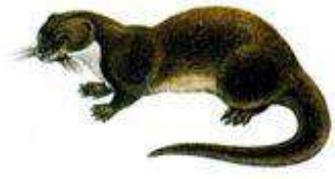
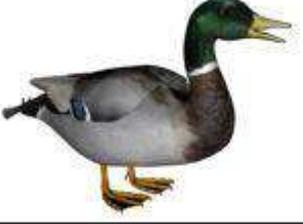
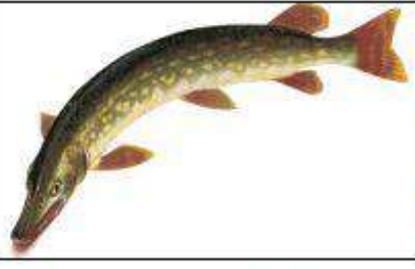
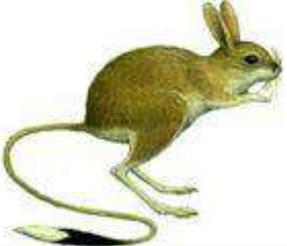
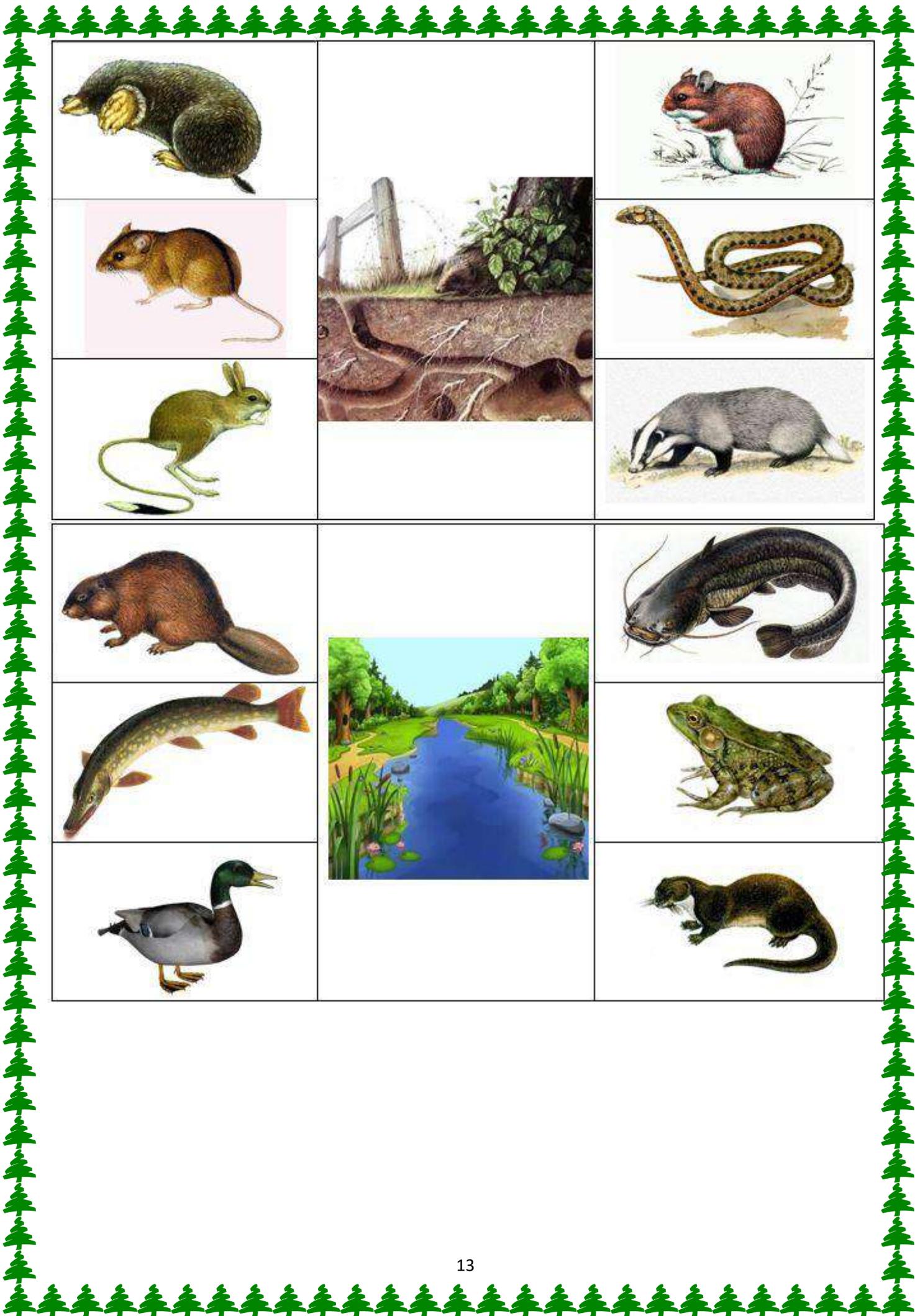
2 вариант. Дети берут карточки с изображением этажа. В центре лежат перемешанные карточки с изображением лесных обитателей картинками вверх. По сигналу воспитателя дети начинают искать нужные для них картинки, выигрывает тот, кто первым закроет все 6 окошек правильно.

3 вариант. Играют только с маленькими карточками. Ведущий складывает маленькие карточки, затем показывает по одной картинке игрокам. Кто первый правильно назвал животное, птицу, рыбу, насекомое, тот забирает карточку себе. В конце игры дети подсчитывают карточки, выигрывает тот, у кого больше всех карточек.

4 вариант. Играть может один ребенок с педагогом. В роли ведущего

педагог, а ребенок должен разложить правильно все картинки обитателей леса по карточкам «этажам», при этом поясняя свой выбор.





Лепбук «Лесные этажи»

Весь лес - от верхушек деревьев до земли - заселен животными.

На 5-ом и 4-ом этажах обычно гнездятся хищные птицы (ястреб, беркут, коршун). Кто еще живёт на верхних этажах? (Это бабочки, жуки, лесные осы и пчелы, комары.)



В лесу живёт очень много зверей. Некоторые из них обитают в порах, другие облюбовали дупла, третьи прятутся под кустами. Многие звери находят укромные уголки в самой глухой чаще, устраивая там логово.



Большинство птиц леса живёт на 1-м этаже. Они выют свои гнёзда на ветвах кустов и маленьких деревьев. А гнёзда дятлов, сорок выше.



Кто из лесных животных занимает средний этаж? (Сова, куница)



Волк, лиса, медведь, заяц, лось и кабан - все живут на нижнем этаже леса. Как вы думаете, почему? (Их могут зажать из деревьев, на земле находят корм, устраивают себе жилища.)



ЛЕСНЫЕ ЭТАЖИ

"У птиц и зверьков в лесу есть свои этажи: мышки живут в корнях, в самом низу, разные птицы проди соловы выют свои гнездышки прямо на земле, дрозды - еще повыше, на кустарниках; дулистые птицы - дятел, синицы, совы - еще повыше; на такой высоте по стволу дерева и на самом верху селятся хитрые кукушки и олмы..."

Михаил Пришвин. Этажи леса



Мхи и лишайники



1 Ярус

Травы



2 Ярус

КУСТАРНИКИ

РАСТЕНИЕ СЛУЖИТ НЕКОТОРЫМ СТВОЛАМИ, В КОТОРОМ НЕВОЗМОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАКОЙ ИЗ СТВОЛОВ САМЫЙ СТАРЫЙ - НАЗЫВАЮТ КУСТАРНИКОМ.

По высоте они условно делятся:

Кустарники - бересклот, орешник, калина, боярышник, крушина, магнолия, скумпия, спирея - называются выше-трав и т.д. Кустарник гораздо ниже дерева, у него нет ствола, ветви растут от корня.

Он великий, лес и человек - как кто не спутать с елкой? В лесу я старик калитки: Кустарник (мозжечковая)

МАЛЫЕ ДЕРЕВЬЯ



4 Ярус

ДЕРЕВЬЯ



5 Ярус

Интерактивная страница: Значение леса для животных леса



БЕЛКА



МЕДВЕДЬ



ПТИЦЫ

Пословица: «Лесная птица и птица одна леса не жалеет».



КАБАН



Заяц зимой питается корой

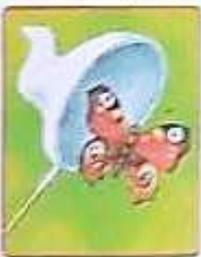


НАСЕКОМЫЕ





Природа - твой друг,
береги её, помогай ей!



Этого не следует делать в лесу!



ЛЕСНЫЕ ЭТАЖИ

БОЛЬШИЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ СТРАНИЦЫ

ВПЕРВЫЕ!!!

Значение леса для животных

ЛЕСНЫЕ ЭТАЖИ

«У этого и вышележа в лесу есть свое особое значение» и высота, и ширина ветви, различие толщины ветвей, особая выгнутость ветвей на высоте, различие в их поперечнике, на выступающих, дугообразных ветвях - дятла, свиристель, синица - все попирает на какой высоте по стволу дерева, и на каком высоте обитает животное: белка и заяц...»

Михаил Пешинин. Эту же лес.

МАХ И ЛИШАЙНИКИ

5 ЯРУС

ТРАВЫ И ЦВЕТЫ

4 ЯРУС

КУСТАРНИКИ

3 ЯРУС

МАЛЫЕ ДЕРЕВЬЯ

2 ЯРУС

ДЕРЕВЬЯ

1 ЯРУС

Весь лес - от верхушек деревьев до земли - заселен животными.

В 20 м в высоту выгнуты ветви у сосны, ели, березы, липы, клена, ольхи. Но на высоте 10 м ветви у сосны, ели, березы, липы, клена, ольхи - прямые, жесткие.

Большинство животных не живет на 20 м высоте. Они живут ниже: синица, белка, заяц, лиса, волк, медведь, косач, заяц, лиса.

Белка живет только на высоте 20 м, заяц - на высоте 10 м, лиса - на высоте 5 м, волк - на высоте 2 м.

Кто из лесных животных обитает на высоте 20 м? (Белка, заяц, лиса, волк.)

Весь лес, весь лес в высоту - это лес. Кто из животных обитает на высоте 20 м? (Белка, заяц, лиса, волк.)

ВЕСЬ ЛЕС - ОТ ВЕРХУШЕК ДЕРЕВЬЕВ ДО ЗЕМЛИ - ЗАСЕЛЕН ЖИВОТНЫМИ.

На 5-ом и 4-ом этажах обычно гнездятся хищные птицы (ястреб, беркут, коршун). Кто ещё живёт на верхних этажах? (Это бабочки, жуки, лесные осы и пчёлы, комары.)

ПРИКЛЕИТЬ
ЯСТРЕБА

В лесу живёт очень много зверей. Некоторые из них обитают в норах, другие облюбовали дупла, третьи прячутся под кустами. Многие звери находят укромные уголки в самой глухой чаще, устраивая там логово.

ПРИКЛЕИТЬ
ДЯТЛА

Большинство певчих птиц леса живут на 1-м этаже. Они вьют свои гнёзда на ветвях кустов и маленьких деревьев. А гнёзда дятлов, сорок выше.

ПРИКЛЕИТЬ
БЕЛКУ

Кто из лесных животных занимает средний этаж? (сова, куница)

ПРИКЛЕИТЬ
СОВУ

Грибы тоже дружат с растениями и животными. Нити грибницы срastaются с корнями деревьев, кустарников и помогают им всасывать из почвы воду с растворенными в ней солями.

В земляных норках живут лесные мыши и подслеповатые кроты.

ПРИКЛЕИТЬ
МЫШЬ

Волк, лиса, медведь, заяц, лось и кабан - все живут на нижнем этаже леса. Как вы думаете, почему? (не могут лазать по деревьям, на земле находят корм, устраивают себе жилище.)

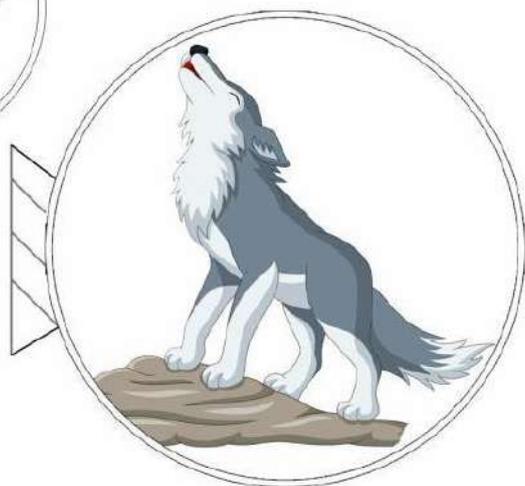
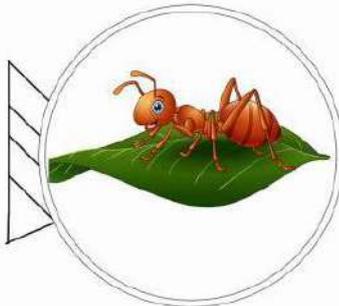
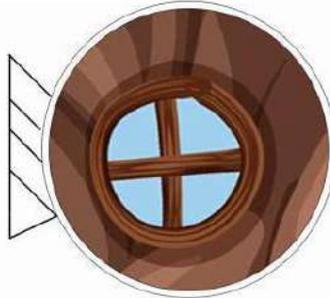
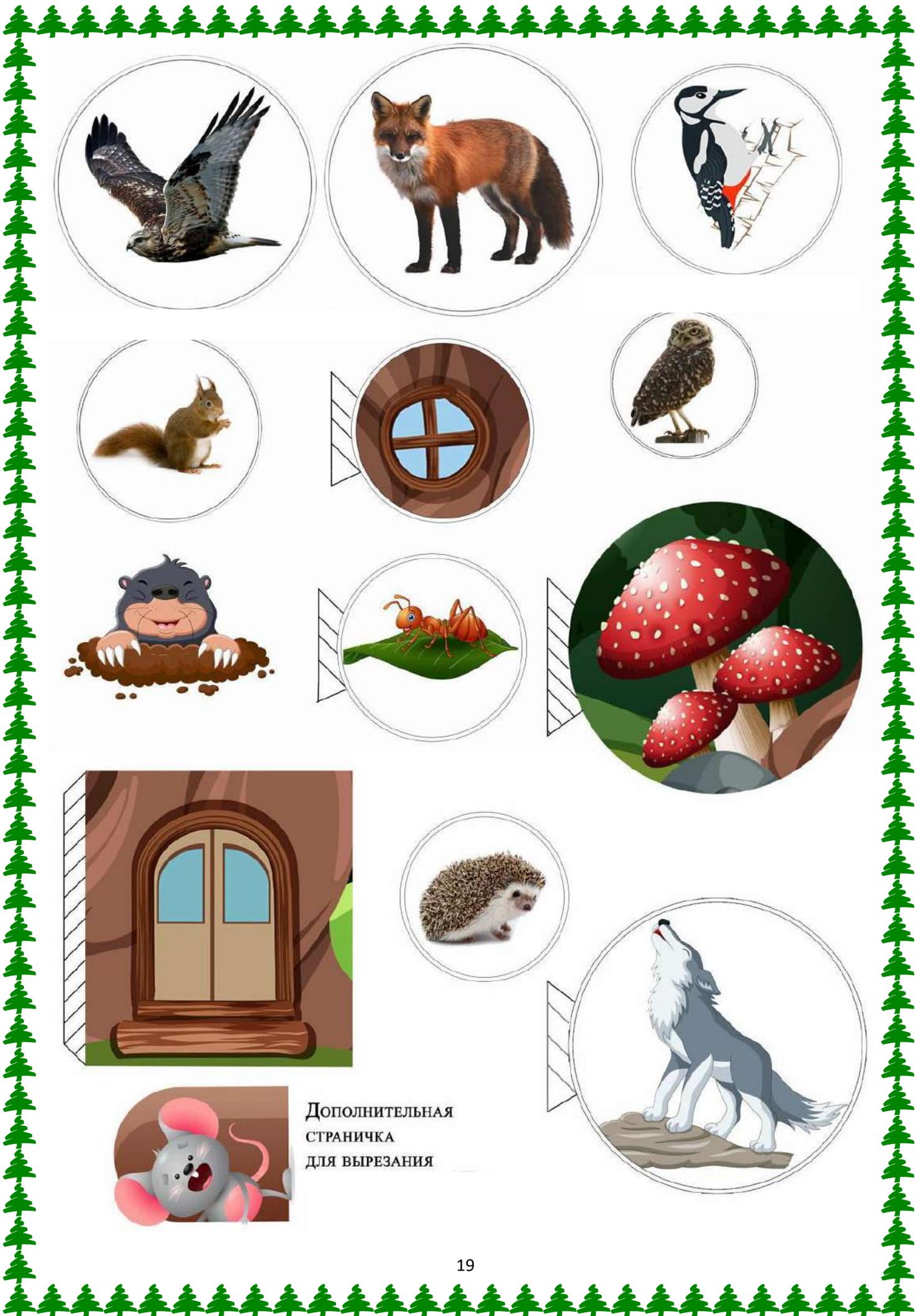
ПРИКЛЕИТЬ
КРОТА

Волки днём спят в своём логове, которое выбирают в самых глухих местах - лесных чащобах, а вечером выходят на охоту.

Возле пней трудолюбивые неугомонные строители-муравьи возводят свои высокие муравейники.

ПРИКЛЕИТЬ
ЛИСУ

ПРИКЛЕИТЬ
ЕЖА



Дополнительная
СТРАНИЧКА
ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

ЛЕСНЫЕ

“У ПТИЦ И ЗВЕРЬКОВ В ЛЕСУ ЕСТЬ СВОИ ЭТАЖИ: МЫШКИ ЖИВУТ В КОРНЯХ, В САМОМ НИЗУ; РАЗНЫЕ ПТИЧКИ ВРОДЕ СОЛОВЬЯ ВЬЮТ СВОИ ГНЕЗДЫШКИ ПРЯМО НА ЗЕМЛЕ; ДРОЗДЫ - ЕЩЁ ПОВЫШЕ, НА КУСТАРНИКАХ; ДУПЛЯНЫЕ ПТИЦЫ - ДЯТЕЛ, СИНИЧКИ, СОВЫ - ЕЩЁ ПОВЫШЕ; НА РАЗНОЙ ВЫСОТЕ ПО СТВОЛУ ДЕРЕВА И НА САМОМ ВЕРХУ СЕЛЯТСЯ ХИЩНИКИ: ЯСТРЕБА И ОРЛЫ...”

Михаил Пришвин . Этажи леса



КУСТАРНИКИ

РАСТЕНИЕ СРАЗУ С НЕСКОЛЬКИМИ СТВОЛАМИ, В КОТОРОМ НЕВОЗМОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАКОЙ ИЗ СТВОЛОВ САМЫЙ ГЛАВНЫЙ - НАЗЫВАЮТ КУСТАРНИКОМ.

По высоте они уступают деревьям.

Кустарники - бересклет, орешник, калина, боярышник, бузина, малина, ежевика, смородина - располагаются выше трав и грибов. Кустарник обычно не имеет ствола, он растет от корня.

Он зеленый, весь в иголках. Как его не спутать с елкой. Вырос в старом ельнике. Кустик.. (можжевельник)

ТРАВЫ И ЦВЕТЫ

Над мхами поднимаются лесные травы, раскрывают венчики цветы - ромашки, ландыши, колокольчики, лесная герань. Здесь же живут и грибы - сыроежки, опята, рыжики, боровики.

Мхи и лишайники

Землю устилают мягкие, бархатистые ковры мхов. Они располагаются на самом нижнем этаже.

1 ЯРУС

2 ЯРУС

3 ЯРУС

ЭТАЖИ

МАЛЫЕ ДЕРЕВЬЯ

Из ветвей крон нижних деревьев получается второй ярус.

Во втором ярусе растут лишь те деревья, которые мирятся с тенью. Это ели, пихты, кедры и липы.

Случается, что сильным ветром роняет высокие деревья древостоя. Тогда их место тут же занимают ели и пихты второго яруса. Низкорослые, теневыносливые деревья – ива, рябина, черёмуха.

Кудри в речку опустила
И о чем - то загрустила
А о чём она грустит
Никому не говорит. (Ива)

Как была молода - была бела
А как постарела, то покраснела.
(Калина)

4 Ярус

ДЕРЕВЬЯ

Лес - это многоэтажный дом. Как и в большом доме, в лесу есть свои этажи. Только считают их сверху вниз и называют ярусами.

Огромные растения с твердыми, одревесневшими стеблями, от стеблей-стволов которых отходят тонкие ветки с листьями называют деревьями.

Самый первый, самый высокий ярус - большие деревья. Его называют древостоем. Это светолюбивые деревья. Дуб, липа, берёза, клён, осина, сосна, ель.

Какое самое высокое дерево?

- Это сосна. Сосны вырастают стройными и высокими.

Загадки:

Стоит столб до небес,
А на нем шатёр - навес.
Красной меди столб точёный,
А навес сквозной, зелёный.
(Сосна)

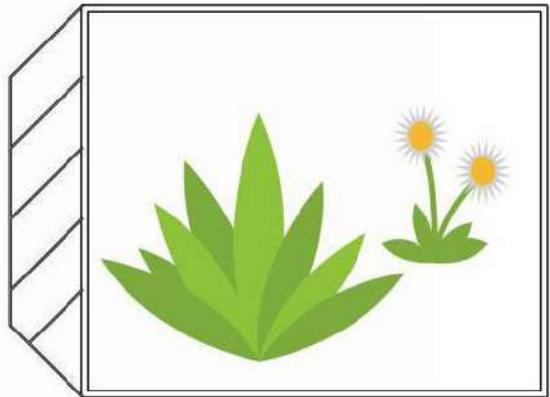
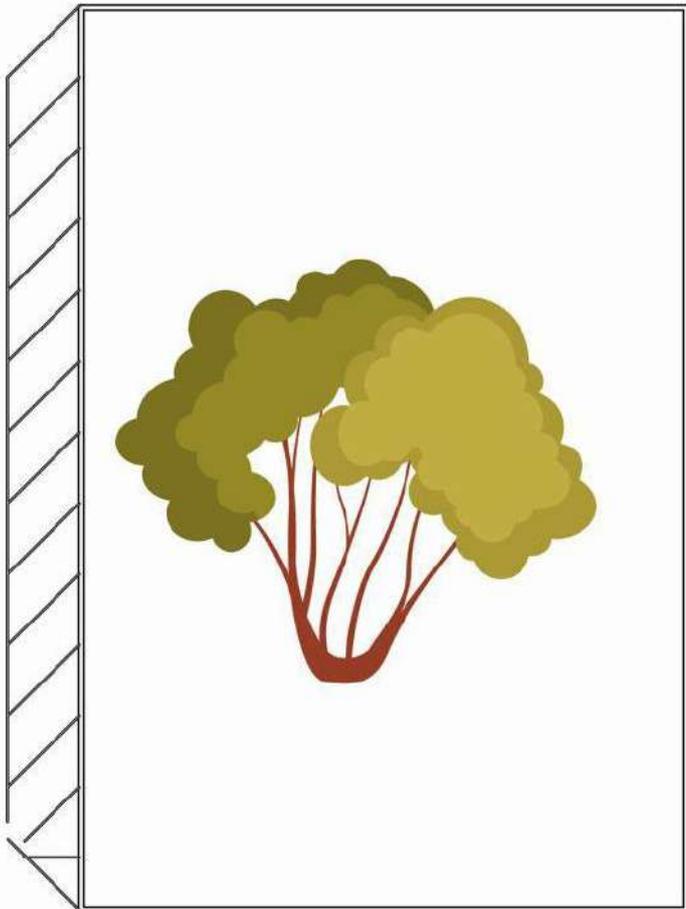
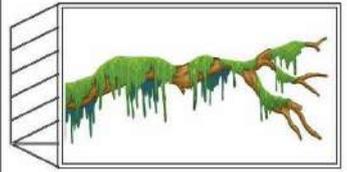
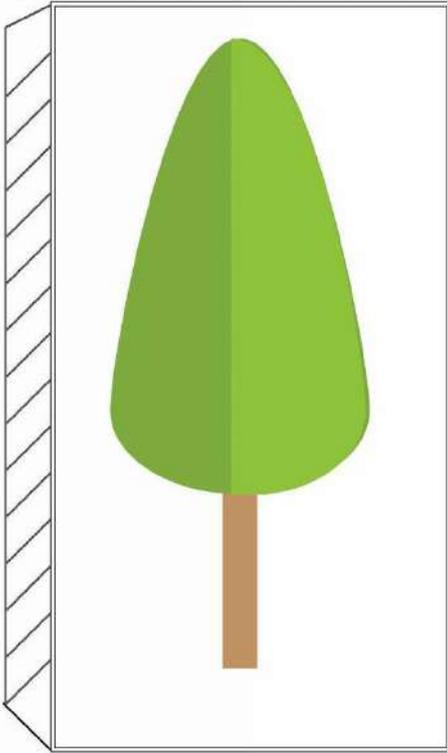
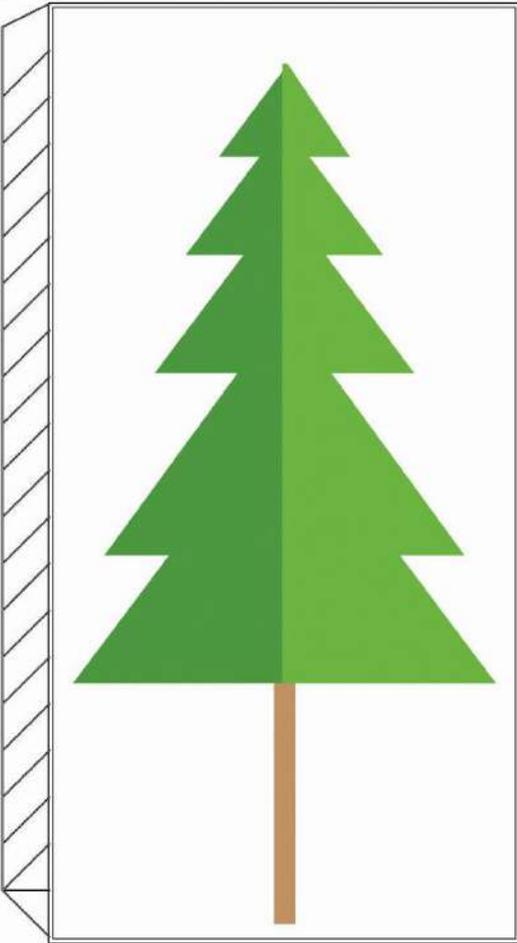
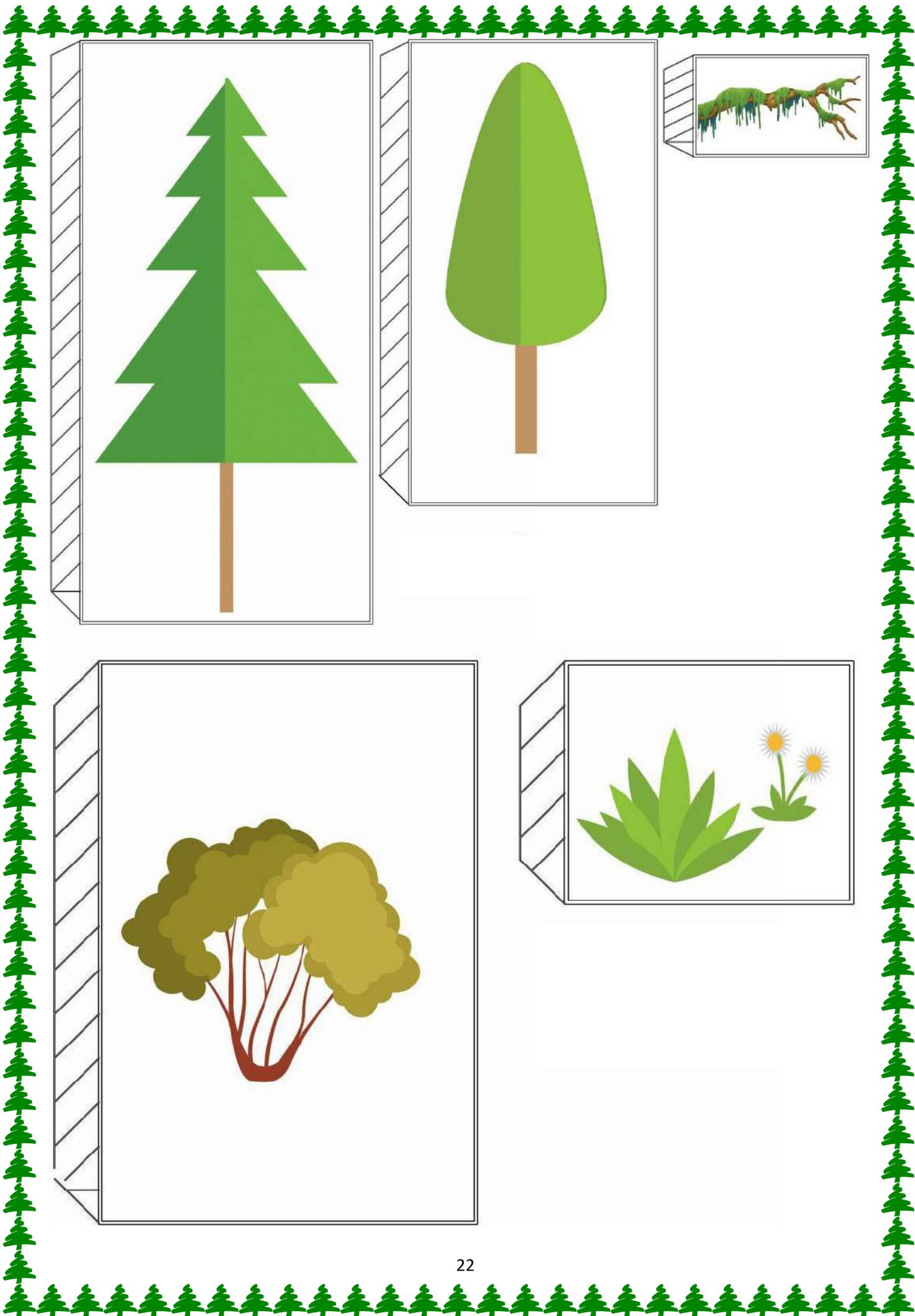
5 Ярус

ЛИМИ
ЛОЖНО
ЛОВ
ЮТ

ОТ

Г,
НИК,
ЗИРЕНЬ
АВ И
НИЖЕ
ВЕТВИ

АХ-
ОЙ?
Е
А).



ИНТЕРАКТИВНАЯ СТРАНИЦА:

ЖИЗНЬ ЛЕСА ДЛЯ ОБИТАТЕЛЕЙ ЛЕСА

**БЕЛКА СТРОИТ
ГНЕЗДО В ДУПЛЕ
ДЕРЕВА И НАХОДИТ В
ЛЕСУ ПИЩУ (ОРЕХИ,
ГРИБЫ, СЕМЕНА).**

**МЕДВЕДЬ ПИТАЕТСЯ
ПЛОДАМИ И
ДЕРЕВЬЕВ, УСАДЬБЫ
ПОД НИМИ И**

**ДЯТЕЛ ИЗ ПОД КОРЫ
ДЕРЕВЬЕВ ДОБЫВАЕТ
НАСЕКОМЫХ.**

**ЗАЯЦ ЗИМОЙ
ПИТАЕТСЯ КОРОЙ
ДЕРЕВЬЕВ.**

**ГУСЕНИЦЫ И
ПОЕДАЮТ ЛИСТЬЯ
ДРЕВЕСИНЫ. МЫШЬ
СТРОИТ МУРАВЕ**



Питаются
ягодами
траваивает
берлогу.

Птицы вьют в гуще
зелёных ветвей гнёзда,
выводят птенцов,
находят здесь и корм:
жуков, личинок,
гусениц, семена трав,
плоды и ягоды.

Поговорка:
«Лес без птиц и птицы
без леса не живут».

Кабаны питаются
жёлудями дуба.

Лоси питаются
листьями, побегами
и ветвями молодых
деревьев.

Жуки
тля и
уравьи
ейник.

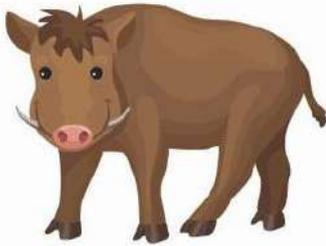




МЕДВЕДЬ



ДЯТЕЛ



КАБАН



ЛОСЬ



НАСЕКОМЫЕ



ЗАЯЦ



БЕЛКА



ПТИЦЫ

Михаил Пришвин — Этажи леса: Сказка

У птиц и зверьков в лесу есть свои этажи: мышки живут в корнях, в самом низу; разные птички вроде соловья вьют свои гнездышки прямо на земле; дрозды — еще повыше, на кустарниках; дупляные птицы — дятел, синички, совы — еще повыше; на разной высоте по стволу дерева и на самом верху селятся хищники: ястреба и орлы.

Мне пришлось однажды наблюдать в лесу, что у них, зверушек и птиц, с этажами не как у нас в небоскребах: у нас всегда можно с кем-нибудь перемениться, у них каждая порода живет непременно в своем этаже.

Однажды на охоте мы пришли к полянке с погибшими березами. Это часто бывает, что березы дорастут до какого-то возраста и засохнут.

Другое дерево, засохнув, роняет на землю кору, и оттого непокрытая древесина скоро гниет и все дерево падает; у березы же кора не падает; эта смолистая, белая снаружи кора — береста — бывает непроницаемым футляром для дерева, и умершее дерево долго стоит, как живое.

Даже когда и сгниет дерево и древесина превратится в труху, отяжеленную влагой, с виду белая береза стоит, как живая. Но стоит, однако, хорошенько толкнуть такое дерево, как вдруг оно разломится все на тяжелые куски и падает. Валить такие деревья — занятие очень веселое, но и опасное: куском дерева, если не увернешься, может здорово хватить тебя по голове. Но все-таки мы, охотники, не очень боимся и когда попадаем к таким березам, то друг перед другом начинаем их рушить.

Этажи леса

Так пришли мы к полянке с такими березами и обрушили довольно высокую березу. Падая, в воздухе она разломилась на несколько кусков, и в одном из них было дупло с гнездом гаечки. Маленькие птенчики при падении дерева не пострадали, только вместе со своим гнездышком вывалились из дупла. Голые птенцы, покрытые пенышками, раскрывали широкие красные рты и, принимая нас за родителей, пищали и просили у нас червячка. Мы раскопали землю, нашли червячков, дали им перекусить; они ели, глотали и опять пищали.

Очень скоро прилетели родители, гаечки-синички, с белыми пухлыми щечками и с червячками во ртах сели на рядом стоящих деревьях.

— Здравствуйте, дорогие, — сказали мы им, — вышло несчастье: мы этого не хотели.

Гаечки ничего не могли нам ответить, но, самое главное, не могли понять, что такое случилось, куда делось дерево, куда исчезли их дети.

Нас они нисколько не боялись, порхали с ветки на ветку в большой тревоге.

— Да вот же они! — показывали мы им гнездо на земле. — Вот они, прислушайтесь, как они пищат, как зовут вас!

Гаечки ничего не слушали, суетились, беспокоились и не хотели спуститься вниз и выйти за пределы своего этажа.

— А может быть, — сказали мы друг другу, — они нас боятся. Давай спрячемся! — И спрятались.

Нет! Птенцы пищали, родители пищали, порхали, но вниз не спускались.

Мы догадались тогда, что у птичек не как у нас в небоскребах, они не могут перемениться этажами: им теперь просто кажется, что весь этаж с их птенцами исчез.

— Ой-ой-ой, — сказал мой спутник, — ну какие же вы дурачки!..

Жалко стало и смешно: такие славные и с крылышками, а понять ничего не хотят.

Тогда мы взяли тот большой кусок, в котором находилось гнездо, сломили верх соседней березы и поставили на него наш кусок с гнездом как раз на такую высоту, на какой находился разрушенный этаж. Нам недолго пришлось ждать в засаде: через несколько минут счастливые родители встретили своих птенчиков.

Источники:

- prosvetcult.ru
- <http://pkds22.ru/files/etazhi.pdf>
- [ruzhayushchiy-mir/nsportal.ru/detskiy-sad/ok2013/08/11/etazhi-i-zhiteli-lesa](http://nsportal.ru/detskiy-sad/ok2013/08/11/etazhi-i-zhiteli-lesa)
- <https://www.moi-detsad.ru/lesnye-etazhi/>
- Лепбук «Лесные этажи» Солдатова Е.
https://vk.com/doc204562357_531608295?ha
- <http://эколята.рф>



Опубликовано в соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Разрешение на обработку персональных данных получено.